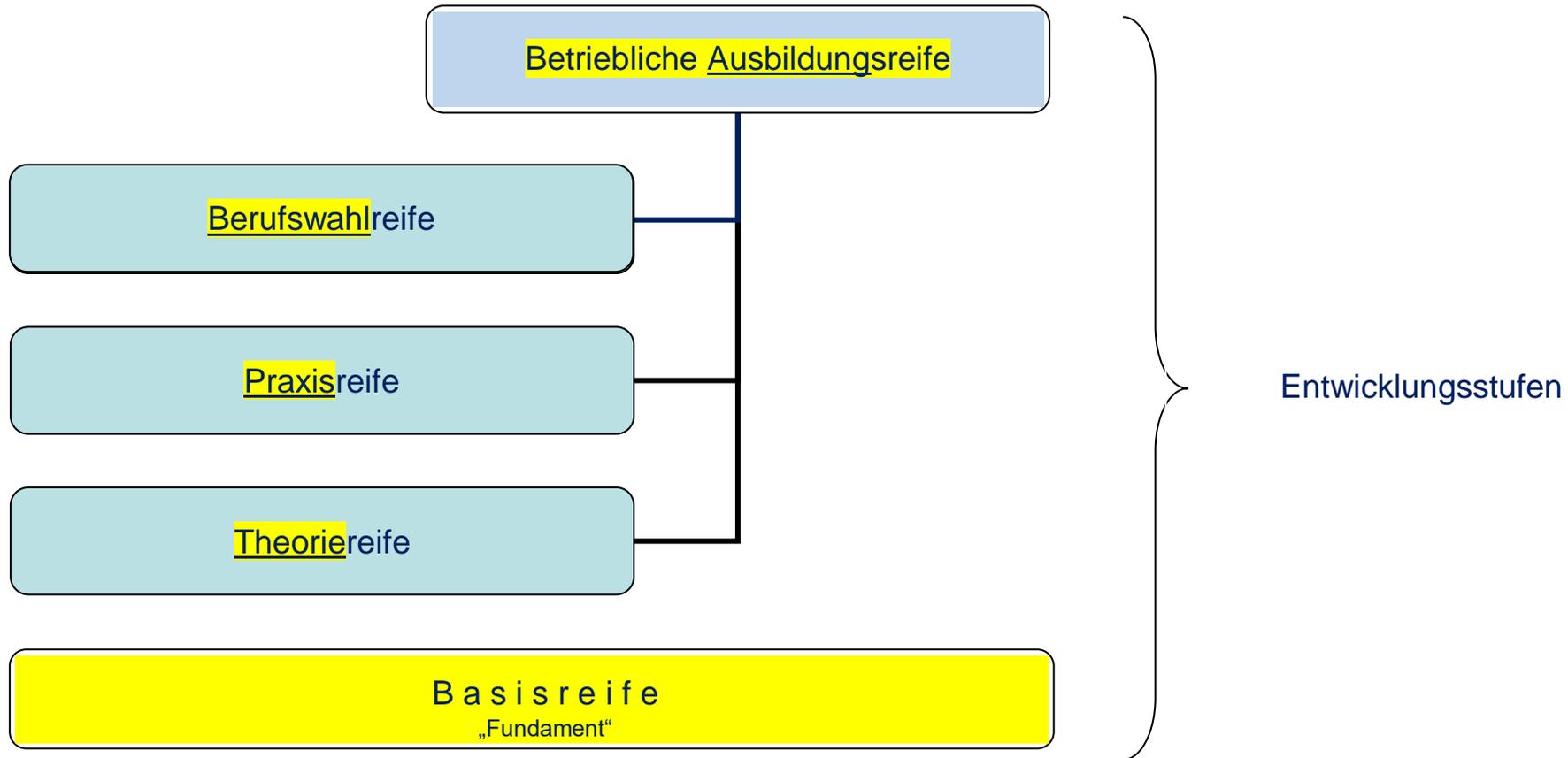


KOMPETENZRASTER „Reife“



KOMPETENZRASTER

	Theoriereife		Praxisreife	→	Berufswahlreife	→	Ausbildungsreife
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	AuB-Unterricht Ich habe folgende Ziele erreicht: <input type="radio"/> AuB-Mappe <input type="radio"/> AuB-Test <input type="radio"/> Bewerbungsmappe <input type="radio"/> Foto <input type="radio"/> Datensicherung (eMail/ USB)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Erfahrungswerte Ich habe praktische Erfahrungen. Bereiche:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Recherche Ich kann berufskundliche Informationen recherchieren und notieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Interaktion <input type="radio"/> Ich kann in Gesprächen freundlich und aktiv agieren (Fragen stellen/ beantworten). <input type="radio"/> Ich kann Arbeitsanweisungen annehmen, den Arbeitsauftrag zuverlässig bearbeiten und Rückmeldung geben, wenn ich fertig bin.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Arbeitsorganisation und Zielorientierung Ich kann meine AuB-Arbeit strukturieren, mir ein Arbeitsziel setzen und zielorientiert arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Offenheit/ Flexibilität Ich kann offen für neue Kontakte/ Menschen und neue Arbeitsorte sein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Entscheidungsfähigkeit Ich kann Arbeitsbereiche oder Ausbildungsberufe nennen, die mich interessieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Spannungstoleranz Ich kann in angespannten/ schwierigen Situationen ruhig bleiben und mich konstruktiv verhalten.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Medienkompetenz Ich kann mit einem Schreibprogramm meine Bewerbung schrittweise erstellen, aktualisieren und auf einem Datenträger sichern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Arbeitserprobungsreife Ich kann Leistungsmotivation zeigen, um einen Probearbeits-tag zu schaffen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Selbsteinschätzung Ich kann realistisch einschätzen, ob ich für eine Tätigkeit bzw. für meinen Wunsch-Ausbildungsplatz geeignet bin.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Interesse/ Lernbereitschaft Ich kann Interesse an Neuem und Lern-/ Arbeitsbereitschaft zeigen.
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kommunikation Ich kann meine bisherigen praktischen/ berufsbezogenen Erfahrungswerte präsentieren.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Betriebliche Praktikumsreife Ich kann eine Praktikumsphase im Betrieb/ in einer Einrichtung schaffen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kommunikation Ich kann in (Bewerbungs-) Gesprächen meine Berufswahl begründet darstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Leistungspotential <input type="radio"/> Ich kann eine betriebliche Arbeitsphase mit <u>Unterstützung</u> bewältigen. <input type="radio"/> Ich kann eine betriebliche Ausbildung <u>eigenständig</u> bewältigen.

Basisreife

Pünktlichkeit
Ich kann pünktlich anwesend sein.

Arbeitsvorbereitung
Ich kann meine Arbeitsmaterialien zuverlässig mitbringen.

Leistungsmotivation
Ich kann Leistungsbereitschaft zeigen.

Dokumentation und Zeitmanagement
Ich kann Wichtiges notieren/ mit meinem Schulplaner arbeiten.

Zuverlässigkeit
Ich kann Vereinbarungen zuverlässig einhalten.

ZIELVEREINBARUNGEN

Welches Ziel oder welche Aufgabe vereinbaren wir bis wann?

Woran merken wir, dass unser Ziel erreicht wurde oder dass es eine positive Veränderung gibt ?

Datum

Zielvereinbarung oder „Denk-/ Hausaufgabe“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....